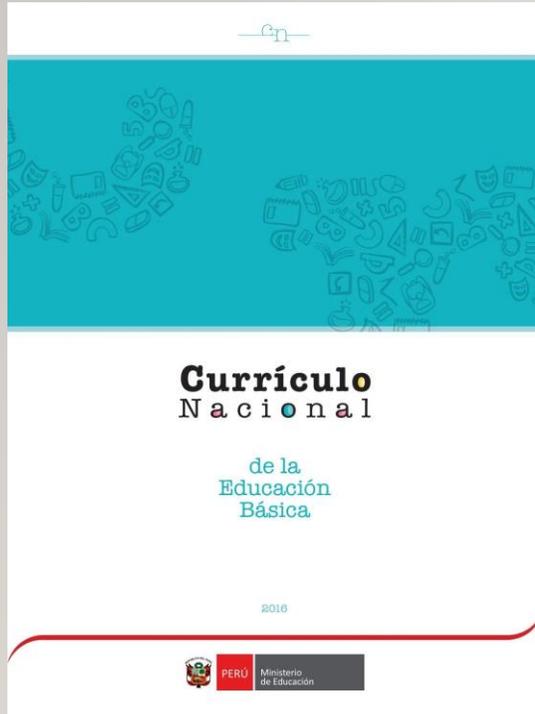


# 6. Orientaciones para brindar el servicio educativo



Lineamientos pedagógicos para el desarrollo de aprendizajes

Uso de espacios educativos para el desarrollo de aprendizajes

Orientaciones para una evaluación formativa

Acompañamiento socio afectivo y cognitivo al estudiante

Uso de materiales educativos



## Lineamientos pedagógicos para el desarrollo de aprendizajes

Planificar unidades didácticas variadas

Compartir de manera colegiada, las experiencias y conocimientos pedagógicos

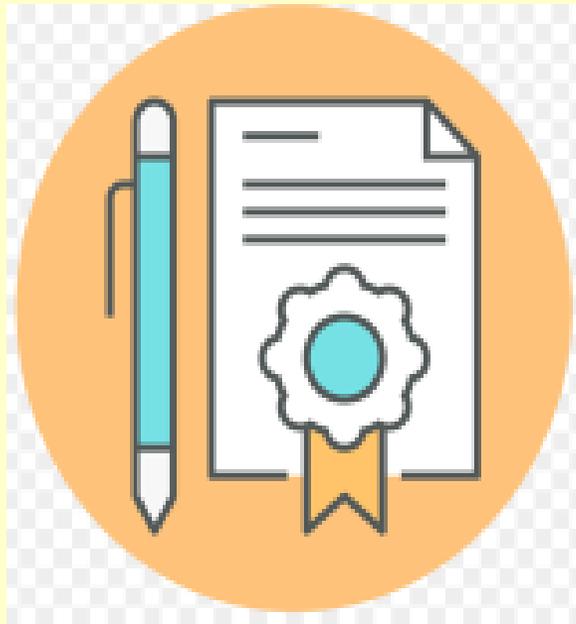
Plantear situaciones/actividades significativas y desafiantes

Observar e identificar las necesidades de aprendizaje de los estudiantes,

Considerar los saberes, experiencias, actores locales

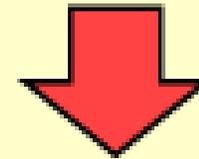
Profundizar y promover en el trabajo individual, cooperativo y colaborativo





## ¿QUÉ ES EVALUACIÓN?

“La evaluación es un **proceso permanente** y **sistemático** a través del cual se recopila y analiza información para **conocer y valorar** los **procesos de aprendizaje** y los **niveles de avance** en el desarrollo de las competencias...



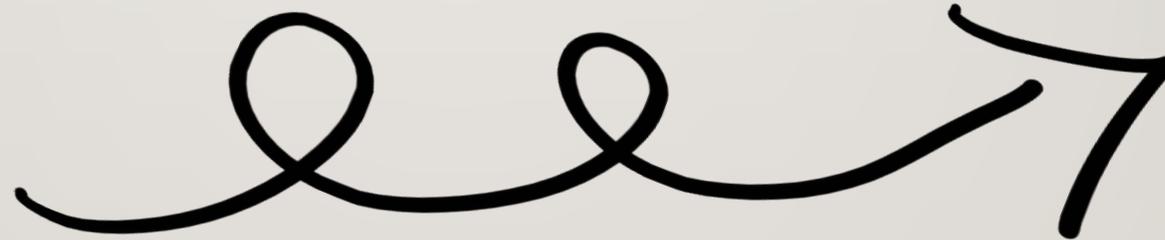
...sobre esta base, se toman decisiones de manera **oportuna y pertinente** para la mejora continua de los **procesos de aprendizaje y de enseñanza**”. RVM N° 094-2020-MINEDU

# ¿Cuándo **Evalúo**?

La evaluación debe estar presente a lo largo del proceso de aprendizaje y ser parte de la planificación de la enseñanza.

**Evaluación certificadora:**  
evaluación del  
aprendizaje.

Evaluación formativa: evaluación para el aprendizaje



**RETROALIMENTACIÓN**

La evaluación no es un fin sino un medio

# ¿Cuál es el proceso a seguir en la Evaluación?

## SELECCIÓN



Comprender la competencia



Seleccionar y diseñar situaciones significativas



Comunicar a los estudiantes en que van a ser evaluados y los criterios de evaluación



Analizar el estándar de aprendizaje del ciclo



Definir los criterios de evaluación



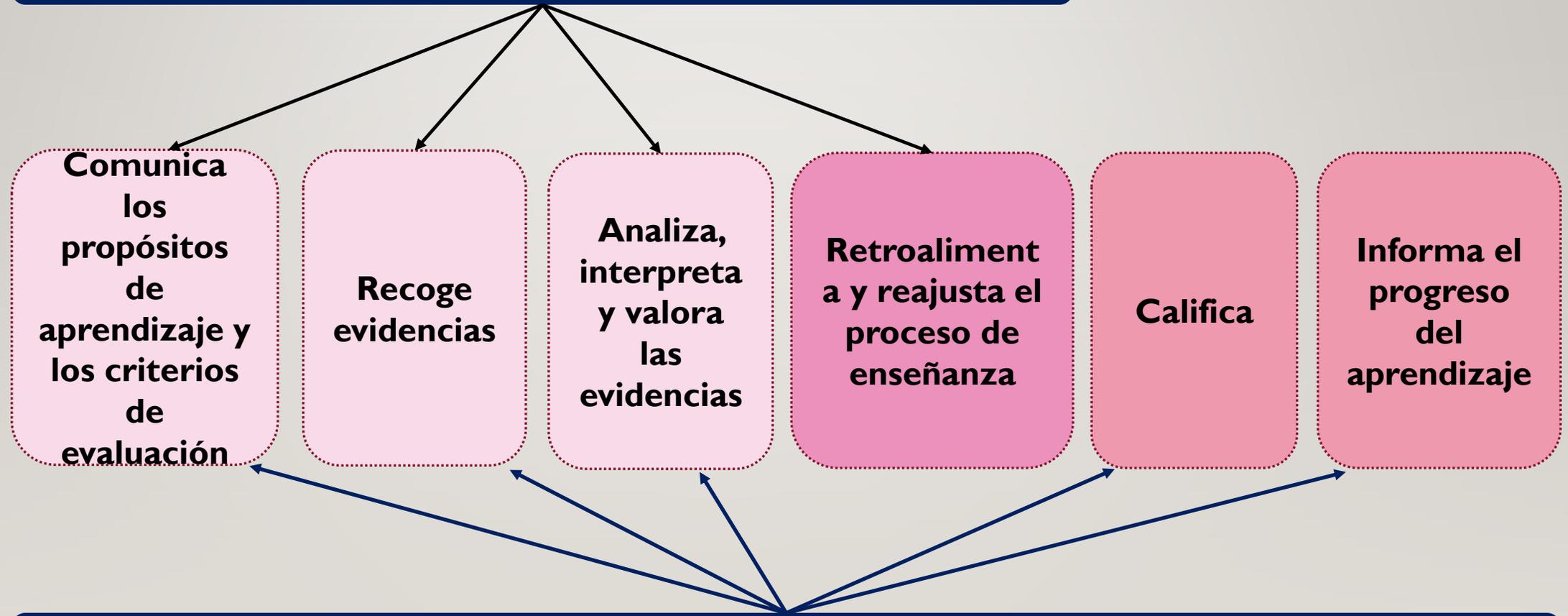
Valorar el desempeño actual de cada estudiante a partir del análisis de evidencias



Retroalimentar a los estudiantes y ajustar la enseñanza a las necesidades identificadas

# PASOS A SEGUIR POR EL DOCENTE EN LA EVALUACIÓN

## EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE



## EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

# USO DE MATERIALES EDUCATIVOS

## MATERIALES IMPRESOS

Son

LIBRO

REVISTA

PERIÓDICOS



fppt.com



Los materiales educativos pueden ser utilizados en los distintos momentos del desarrollo del aprendizaje,

- Los materiales educativos deben ser puestos a disposición de los estudiantes

Los materiales educativos deben ser accesibles para todos

- Las familias y la comunidad educativa deben recibir información sobre el material educativo

# ACOMPañAMIENTO SOCIO AFECTIVO Y COGNITIVO AL ESTUDIANTES



Elaborar el plan tutorial de aula considerando las estrategias de la tutoría grupal, tutoría individual

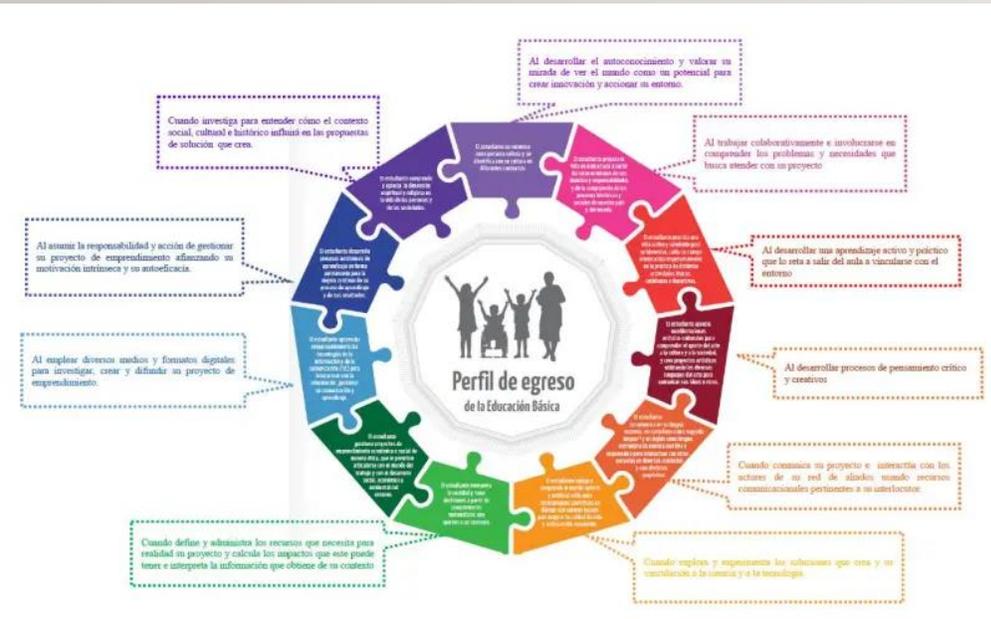
- Espacios de participación estudiantil, espacios con las familias y la comunidad

Evaluar de manera continua las acciones realizadas

# USO DE ESPACIOS EDUCATIVOS PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE



# ACCIONES PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS



Fortalecimiento de la competencia de lectura

Incorporación de tecnologías digitales para la innovación

Fortalecimiento de competencias ciudadanas

10 minutos de actividad física

“Juego, aprendo y me siento saludable”

Pausa activa en el aula

Promoción de una vida activa y saludable

Promoción de la competencia de oralidad en inglés como lengua extranjera

“Arte para crecer en comunidad”

# ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

---

- Juegos Escolares Deportivos y Paradeportivos – JEDPA
- Concursos educativos
- Estrategia de participación estudiantil “Somos Pares”
- Séptimo Encuentro Nacional de estudiantes de pueblos originarios, afroperuanos y de otras tradiciones culturales. Tinkuy 2024.
- Talleres Complementarios a la Gestión del Currículo... Talleres Deportivos Recreativos WIÑAQ, Expresarte, Orquestando

Gracias

