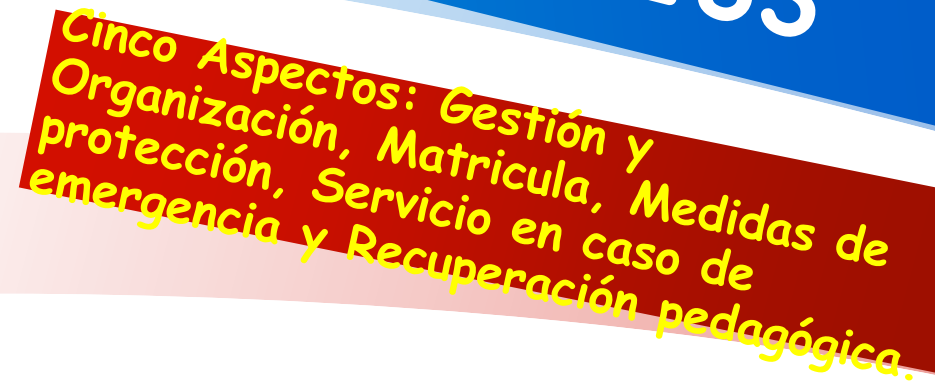




AT N°1
Enero
2024



Instrumento de Monitoreo Fase 1 SIMON PM 133



Cinco Aspectos: Gestión y Organización, Matricula, Medidas de protección, Servicio en caso de emergencia y Recuperación pedagógica.



A1. Gestión y organización

DOCUMENTOS DE GESTIÓN ESCOLAR:

1. PEI
2. PAT
3. RI
4. PCI



PM-133 (Plan)
Monitoreo Regional de Buen Inicio del Año Escolar (BIAE)
Fase 1 - 2024
Periodo: 15/01/2024 - 16/02/2024
Etapa: Educación Básica
Modalidad: Educación Básica Regular

INST-238 (Instrumento)
Ficha de Monitoreo Regional del BIAE -Fase 1 -
Especialistas
Monitores: Especialista UGEL
Muestra:

Aspectos

- C-110.AR01
Gestión y organización escolar
- C-110.AR02
Matrícula de estudiantes
- C-110.AR03
Medidas de protección
- C-110.AR04
Prestación del servicio en situación de emergencia
- C-110.AR05
Recuperación pedagógica y recursos

[Enlace MINEDU](https://directivos.minedu.gob.pe/)

<https://directivos.minedu.gob.pe/recursos-de-gestion/dimension-estrategica/>

1 - ¿Cuáles instrumentos de gestión escolar están actualizados o vigentes en concordancia con la RM 587-2023?

Nota: Si marca la alternativa a, no puede marcar ninguna otra alternativa. El especialista verificará que dichos instrumentos de gestión estén actualizados o vigentes

- a. Proyecto Educativo Institucional (PEI) vigente
- b. Plan Anual de Trabajo (PAT) 2024
- c. Proyecto Curricular Institucional (PCI) vigente
- d. Reglamento Interno (RI) 2024
- e. Documento de Gestión (Multigrado, Unidocente)
- f. Ningún Instrumento de gestión

2 - ¿Se ha realizado la evaluación del PAT del año anterior?

- Si
- No

3 - ¿El servicio educativo cuenta con el plan de actividades para la primera semana de Gestión?

- Si
- No

4 - ¿En el servicio educativo se ha conformado el Comité de gestión de condiciones operativas para el 2024 con Resolución Directoral?

- Si, se ha conformado y cuenta con RD
- Si, se ha conformado pero no cuenta con RD
- No se ha conformado



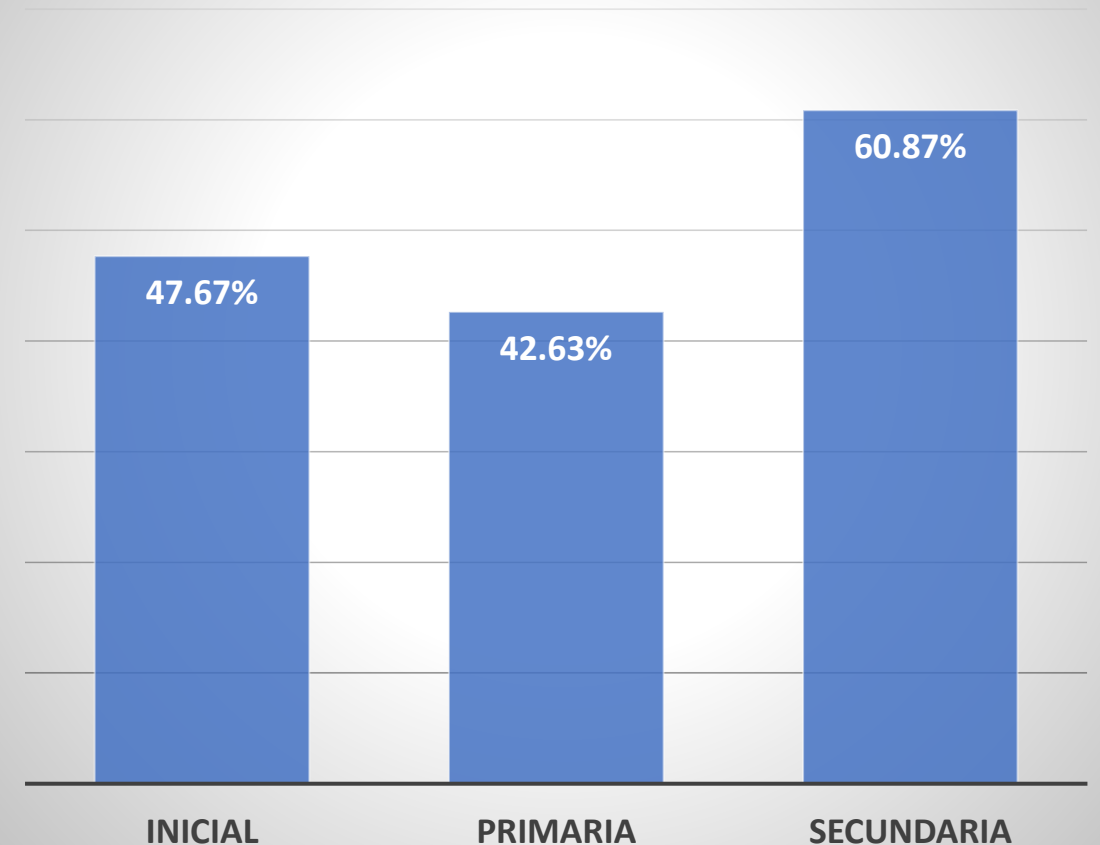
<https://simon.minedu.gob.pe/>



RESULTADOS SOBRE INSTRUMENTOS DE GESTIÓN ESCOLAR EN UGEL UTCUBAMBA

MODALIDAD/ NIVEL/ CICLO/ ETP	DISTRITO	ENLACE PARA ENVIO DE DOCUMENTOS
EBR INICIAL	BAGUA GRANDE	https://drive.google.com/drive/folders/1R-VMJ6oyhFMocU56o4yG13IEY1kGdIFQ?usp=sharing
	CAJARURO	https://drive.google.com/drive/folders/1GPbmB0UcuQ2S964POcZimC0eperlAsfU?usp=sharing
	JAMALCA	https://drive.google.com/drive/folders/1WrhoAVQ5JwYHNOI06JcyI6KcCkpN2Mfn?usp=sharing
	EL MILAGRO	https://drive.google.com/drive/folders/1z4zJCYfJYqTCWv qHGPRmWDjueXYWGkA?usp=sharing
	CUMBA	https://drive.google.com/drive/folders/1Yn5NrvY zDJTYWaSBWumsIK6c-VeTKcp?usp=sharing
	LONYA GRANDE	https://drive.google.com/drive/folders/14Pq3EY TdmK7QhEXrv3tfTWUSEJPb5Gw?usp=sharing
	YAMON	https://drive.google.com/drive/folders/1IGs4 zx ecKkoovRd0M0tNdHPri6oqc3?usp=sharing
EBR PRIMARIA	BAGUA GRANDE	https://drive.google.com/drive/folders/1tlt5dFzvAKJJ5EIZ4Ho8sLnglSrksRF?usp=sharing
	CAJARURO	https://drive.google.com/drive/folders/1ADaLk6NIDO1z4 v87ImDBpUv2f0kEE34?usp=sharing
	JAMALCA	https://drive.google.com/drive/folders/1hEFk2 pD90eX3R-Mm89ef9qeCTX5EJnL?usp=sharing
	EL MILAGRO	https://drive.google.com/drive/folders/19aRVhd5RTXpsFBdHAziJbsH1us-SdoAr?usp=sharing
	CUMBA	https://drive.google.com/drive/folders/1uFv3Epuzk0wvKVwbR9ZaNZFvIoVw0E-?usp=sharing
	LONYA GRANDE	https://drive.google.com/drive/folders/1TKrbY9tkmWgAmc-FR3vohmMW6Ha7rA9r?usp=sharing
	YAMON	https://drive.google.com/drive/folders/1R2bCWgqYkBDIdUhzYdwxUL d2ZGy8UCo?usp=sharing
EBR SECUNDARIA	BAGUA GRANDE	https://drive.google.com/drive/folders/1qL6E5C3zhL8nBil35oL-HWYvrP7xRrJK?usp=sharing
	CAJARURO	https://drive.google.com/drive/folders/12qBVNwwUHjtTDh9AbXXPkk1QpCidbR-Q?usp=sharing
	JAMALCA	https://drive.google.com/drive/folders/1QqP-o2PvqIjPz0HRkd8E57qBLfGbCalk?usp=sharing
	EL MILAGRO	https://drive.google.com/drive/folders/12Pg6 g3nlpM05Lx9GCcnzHVP2Mue97aZ?usp=sharing
	CUMBA	https://drive.google.com/drive/folders/12U6tXMVIU9qpGKfvX-OfAltAsV0ULmn?usp=sharing
	LONYA GRANDE	https://drive.google.com/drive/folders/1-wjLEqmVHnLJ3TvZnZ1UJyCjpwbbmPkr?usp=sharing
	YAMON	https://drive.google.com/drive/folders/15laPyb475Vb7rSNeGNoR2Ncw6R2M9kNW?usp=sharing
EBE	BAGUA GRANDE	https://drive.google.com/drive/folders/1xjplAQDQ2Jn n7idoPFKjmPRReqwbsnRh?usp=sharing

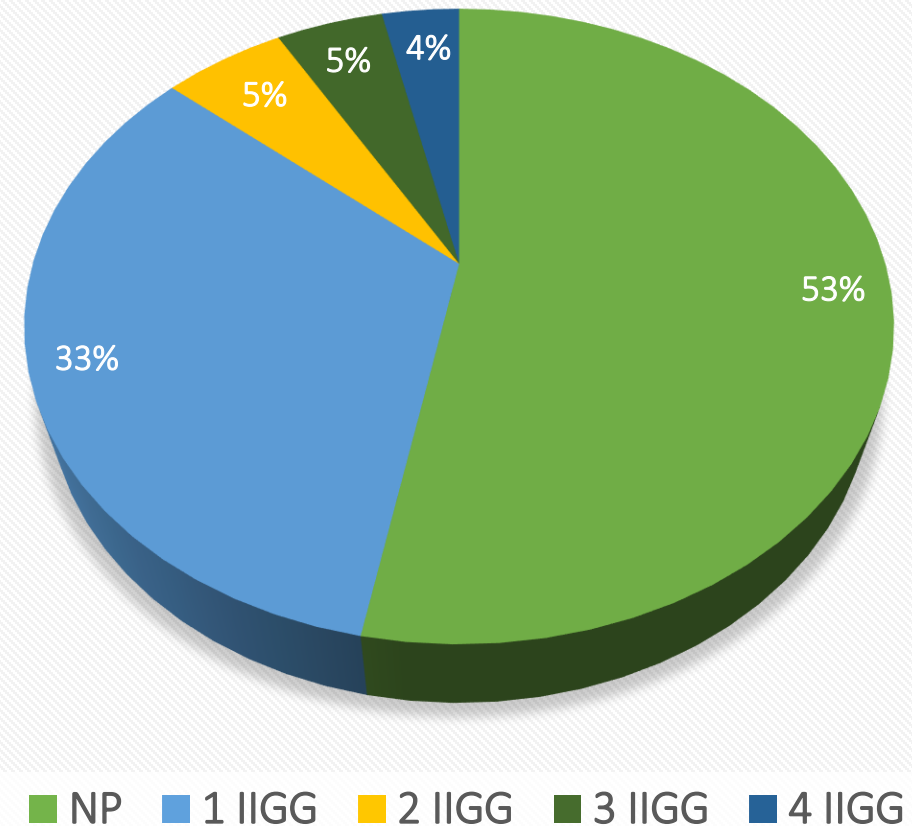
Porcentaje de servicios educativos con IIGG en 2023 compartidos en drive



MODALIDAD/ NIVEL/ CICLO/ ETP	DISTRITO	ENLACE PARA ENVIO DE DOCUMENTOS
EBR INICIAL	BAGUA GRANDE	https://drive.google.com/drive/folders/1R-VMJ6oyhFMocU56o4yG13IEY1kGdIFQ?usp=sharing
	CAJARURO	https://drive.google.com/drive/folders/1GPbmB0UcuQ2S964POcZimC0eperlAsfU?usp=sharing
	JAMALCA	https://drive.google.com/drive/folders/1WrhoAVQ5JwYHNOI06JcyI6KcCkpN2Mfn?usp=sharing
	EL MILAGRO	https://drive.google.com/drive/folders/1z4zJCYfJYqTCWv qHGPRmWDjueXYWGkA?usp=sharing
	CUMBA	https://drive.google.com/drive/folders/1Yn5NrvY zDJTYWaSBWumsIK6c-VeTKcp?usp=sharing
	LONYA GRANDE	https://drive.google.com/drive/folders/14Pq3EY TdmK7QHExrv3tTWUSEJPb5Gw?usp=sharing
	YAMON	https://drive.google.com/drive/folders/1IGs4 zx ecKkoovRd0M0tNdHPri6oqc3?usp=sharing
EBR PRIMARIA	BAGUA GRANDE	https://drive.google.com/drive/folders/1tlt5dFzvAKJJ5EIZ4Ho8sLnglSrksRF?usp=sharing
	CAJARURO	https://drive.google.com/drive/folders/1ADaLk6NIDO1z4 v87ImDBpUv2f0kEE34?usp=sharing
	JAMALCA	https://drive.google.com/drive/folders/1hEFk2 pD90eX3R-Mm89ef9qeCTX5EJnL?usp=sharing
	EL MILAGRO	https://drive.google.com/drive/folders/19aRVhd5RTXpsFBdHAziJbsH1us-SdoAr?usp=sharing
	CUMBA	https://drive.google.com/drive/folders/1uFv3Epuzk0wvKVwbRi9ZaNZFvIoVw0E-?usp=sharing
	LONYA GRANDE	https://drive.google.com/drive/folders/1TKrbY9tkmWgAmc-FR3vohmMW6Ha7rA9r?usp=sharing
	YAMON	https://drive.google.com/drive/folders/1R2bCWgqYkBDIdUhzYdwxUL d2ZGy8UCo?usp=sharing
EBR SECUNDARIA	BAGUA GRANDE	https://drive.google.com/drive/folders/1qL6E5C3zhL8nBil35oL-HWyyrP7xRrJK?usp=sharing
	CAJARURO	https://drive.google.com/drive/folders/12gBVNwwUHjtTDh9AbXXPkk1QpCidbR-Q?usp=sharing
	JAMALCA	https://drive.google.com/drive/folders/1QqP-o2PvqjPz0HRkd8E57qBLfGbCalk?usp=sharing
	EL MILAGRO	https://drive.google.com/drive/folders/12Pg6 g3nipmO5Lx9GCcnzHVP2Mue97aZ?usp=sharing
	CUMBA	https://drive.google.com/drive/folders/12U6tXMVIU9qpGKfvX-OfAltAsV0ULrnn?usp=sharing
	LONYA GRANDE	https://drive.google.com/drive/folders/1-wjLEqmVhNlJ3TvZnZ1UJyCjpwbbmPkr?usp=sharing
	YAMON	https://drive.google.com/drive/folders/15laPyb475Vb7rSNeGNoR2Ncw6R2M9kNW?usp=sharing
EBE	BAGUA GRANDE	https://drive.google.com/drive/folders/1xjplAQDQ2Jn n7idoPFKjmPRReqwbsnRh?usp=sharing

RESULTADOS SOBRE INSTRUMENTOS DE GESTIÓN ESCOLAR EN UGEL UTCUBAMBA

Porcentaje de servicios educativos según número de instrumentos de gestión compartidos en drive



A2. Matrícula



1 **Página web del Siagie**

siagie Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa

Central telefónica
615-5757

Acceso al Siagie Acceso al Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa. acceder	Área de capacitación Área de entrenamiento para especialistas de DFC, UICU, e IC. acceder	Portal de autoayuda Acceso al formulario de consultas, solicitudes y ayuda en línea. acceder
Metas de atención Acceso al módulo para registro de metas de atención. acceder	Acceso al REGREPSIS Acceso a los sistemas de registro y gestión de datos de personal de I.E.E. privadas - Ley 29360. acceder	ALERTA ESCUELA Acceso al sistema de información de estudiantes con riesgo de abandono sus estudios. acceder

Trabaja Seguro... Descubre





Información referencial

Para determinar la meta por aula se puede utilizar **como referencia** la norma de racionalización, la cual sugiere la cantidad de estudiantes por aula o sección y un margen de diferencia de más o menos cinco (05) estudiantes.

Si la meta es mayor o menor a dichos márgenes, puede indicarlo en el sistema.

Nivel	Característica	N* de estudiantes por aula	
		Zona urbana	Zona rural
Inicial	Unidocente	15	15
	Polidocente completo o incompleto	25	20
Primaria	Unidocente	15	15
	Polidocente multigrado	25	20
	Polidocente completo	30	25
Secundaria	Polidocente completo	30	25

A3. Medidas de protección





1 - A la fecha, ¿Qué acciones preventivas realiza para la protección o cuidado de la salud para el inicio del año escolar 2024?



- Coordinación con el establecimiento de salud correspondiente.
- Limpieza de aulas y espacios mediante faenas comunales
- Eliminación de recipientes o lugares como posibles focos de infección
- Fumigación del local escolar.
- Elaboración y/o difusión de algún manual, orientaciones u otros, sobre cuidado de la salud e higiene
- Limpieza y mantenimiento de techos
- Ninguna
- Otro(s)

2 - ¿El servicio educativo cuenta con Plan de Gestión de riesgos de desastres vigente aprobado con RD?



- Sí
- No

3 - ¿En el servicio educativo se observa croquis de rutas de evacuación ubicados en lugares visibles y transitados?



- Sí
- No

4 - ¿En el servicio educativo se observa señaléticas de seguridad en los lugares que se requiere (puntos de concentración, rutas de evacuación, escaleras, columnas, tableros eléctricos, etc.)?



- Sí
- No



6 - ¿El servicio educativo cuenta con equipamiento de primeros auxilios ubicados en lugares adecuados?



- Botiquín
- Extintor
- Otro(s)

7 - ¿El servicio educativo cuenta con estaciones operativas de lavado o desinfección de manos?



- Sí
- No

8 - ¿El servicio educativo tiene limpios y acondicionados los salones para el desarrollo de las actividades educativas?



- Todos (100%)
- La mayoría (más 75% y menos del 100%)
- Algunos (menos del 75%)
- Ninguno (0%)

A4. Servicio en caso de emergencia





1 - ¿El servicio educativo se ubica en zonas declaradas en estado de emergencia?



- Sí
- No
- No corresponde

2 - ¿El servicio educativo, a través de la Ficha de evaluación de daños y análisis de necesidades del sector educación – EDAN sectorial, ha determinado la posibilidad de brindar las clases semipresencial o a distancia?



- Sí
- No

6 - ¿Cuál es el estado del acceso (terrestre o fluvial) al servicio educativo?



- En buen estado
- Interrumpido parcialmente

A5. Recuperación pedagógica y recursos

RVM 094 - 2020 MINEDU

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N_094-2020-MINEDU.pdf?v=1588088452





1 - ¿El servicio educativo desarrolla acciones de recuperación pedagógica?

- Sí
- No

Primaria:
RR : 195 = 1,33%
PERM:267 = 1,83%

Secundaria
RR : 1500 = 14,67%
PERM:490 = 4,89%

Fuente: IGA 2023

2 - ¿Cuál es el tipo de estrategia para el desarrollo de las acciones de recuperación pedagógica?

- Presencial
- No presencial
- Semipresencial
- Evaluación de recuperación

INICIAL-PRIMARIA



Nivel	Ciclo	Grado	La promoción al grado superior	Permanece en el grado al término del año lectivo	Acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica	
					Reciben acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica	Permanece en el grado al término del acompañamiento al estudiante o evaluación de recuperación
Inicial	I		Automática	No aplica	No aplica	No aplica
	II		Automática	No aplica	No aplica	No aplica
Primaria		1°	Automática	No aplica	No aplica	No aplica
	III	2°	<p>Al término del periodo lectivo y del acompañamiento al estudiantes o recuperación pedagógica:</p> <p>El estudiante alcanza el nivel de logro "A" o "AD" en la mitad o más de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.</p>	El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en más de la mitad de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.	Si no cumple los requerimientos de promoción o permanencia al término del año lectivo.	Si no alcanzó los requerimientos para la promoción.
	IV	3°	<p>Al término del periodo lectivo y del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:</p> <p>El estudiante alcanza el nivel de logro "B" en la mitad o más de las competencias asociadas a todas las áreas o talleres, pudiendo alcanzar los niveles "AD", "A", o "C" en las demás competencias.</p>	El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en más de la mitad de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.	Si no cumple los requerimientos de promoción o permanencia al término del año lectivo.	Si no alcanzó los requerimientos para la promoción.

PRIMARIA



Nivel	Ciclo	Grado	La promoción al grado superior	Permanece en el grado al término del año lectivo	Acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica	
					Reciben acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica	Permanece en el grado al término del acompañamiento al estudiante o evaluación de recuperación
V		4°	<p>Al término del periodo lectivo y del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:</p> <p>El estudiante alcanza el nivel de logro "A" o "AD" en la mitad o más de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.</p>	El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en más de la mitad de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.	Si no cumple los requerimientos de promoción o permanencia al término del año lectivo.	Si no alcanzó los requerimientos para la promoción.
		5°	<p>Al término del periodo lectivo y del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:</p> <p>El estudiante alcanza el nivel de logro "B" en la mitad o más de las competencias asociadas a todas las áreas o talleres, pudiendo alcanzar los niveles "AD", "A", o "C" en las demás competencias.</p>	El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en más de la mitad de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.	Si no cumple los requerimientos de promoción o permanencia al término del año lectivo.	Si no alcanzó los requerimientos para la promoción.
		6°	<p>Al término del periodo lectivo y del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:</p> <p>El estudiante alcanza el nivel de logro "A" o "AD" en la mitad o más de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.</p>	El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en más de la mitad de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.	Si no cumple los requerimientos de promoción o permanencia al término del año lectivo.	Si no alcanzó los requerimientos para la promoción.

SECUNDARIA



Nivel	Ciclo	Grado	La promoción al grado superior	Permanece en el grado al término del año lectivo	Acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica	
					Reciben acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica	Permanece en el grado al término del acompañamiento al estudiante o evaluación de recuperación
Secundaria	VI	1°	<p>Al término del periodo lectivo:</p> <p>El estudiante alcanza como mínimo el nivel de logro "B" en la mitad o más de las competencias asociadas a todas las áreas o talleres, pudiendo alcanzar los niveles "AD", "A", o "C" en las demás competencias.</p> <p>Al término del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:</p> <p>El estudiante alcanza como mínimo el nivel de logro "B" en todas las competencias asociadas a las áreas o talleres del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica, pudiendo tener en una de esas áreas o talleres el nivel de logro "C" en todas las competencias.</p>	<p>El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en la mitad o más de las competencias asociadas a cuatro o más áreas o talleres.</p>	<p>Si no cumplen las condiciones de promoción o permanencia. Recuperan en aquellas competencias que tienen C.</p>	<p>Si no cumple las condiciones de promoción.</p>
		2°	<p>Al término del periodo lectivo:</p> <p>El estudiante alcanza el nivel de logro "A" o "AD" en la mitad o más de las competencias asociadas a tres áreas o talleres y "B" en las demás competencias.</p> <p>Al término del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:</p> <p>El estudiante alcanza el nivel de logro "A" o "AD" en la mitad o más de las competencias asociadas a las áreas o talleres del acompañamiento o recuperación pedagógica y "B" en las demás competencias, pudiendo tener en una de esas áreas o talleres el nivel de logro "C" en todas las competencias.</p>	<p>El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en la mitad o más de las competencias asociadas a cuatro o más áreas o talleres.</p>	<p>Si no cumplen con las condiciones de promoción o permanencia.</p>	<p>Si no cumple las condiciones de promoción.</p>

SECUNDARIA



Nivel	Ciclo	Grado	La promoción al grado superior	Permanece en el grado al término del año lectivo	Acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica	
					Reciben acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica	Permanece en el grado al término del acompañamiento al estudiante o evaluación de recuperación
VII		3°	<p>Al término del periodo lectivo:</p> <p>El estudiante alcanza como mínimo el nivel de logro “B” en la mitad o más de las competencias asociadas a todas las áreas o talleres, pudiendo alcanzar los niveles “AD”, “A”, o “C” en las demás competencias.</p> <p>Al término del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:</p> <p>El estudiante alcanza como mínimo el nivel de logro “B” en todas las competencias asociadas a las áreas o talleres del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica, pudiendo tener en una de esas áreas o talleres el nivel de logro “C” en todas las competencias.</p>	<p>El estudiante alcanza el nivel de logro “C” en la mitad o más de las competencias asociadas a cuatro o más áreas o talleres.</p>	<p>Si no cumple las condiciones de promoción o permanencia. Recuperan en aquellas competencias que tienen C.</p>	<p>Si no cumple las condiciones de promoción.</p>
		4°	<p>Al término del periodo lectivo:</p> <p>El estudiante alcanza como mínimo el nivel de logro “B” en la mitad o más de las competencias asociadas a todas las áreas o talleres, pudiendo alcanzar los niveles “AD”, “A”, o “C” en las demás competencias.</p> <p>Al término del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:</p> <p>El estudiante alcanza como mínimo el nivel de logro “B” en todas las competencias asociadas a las áreas o talleres del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica, pudiendo tener en una de esas áreas o talleres el nivel de logro “C” en todas las competencias.</p>	<p>El estudiante alcanza el nivel de logro “C” en la mitad o más de las competencias asociadas a cuatro o más áreas o talleres.</p>	<p>Si no cumple las condiciones de promoción o permanencia. Recuperan en aquellas competencias que tienen C.</p>	<p>Si no cumple las condiciones de promoción.</p>

INFORME DE PROGRESO DE COMPETENCIAS DE 3º GRADO

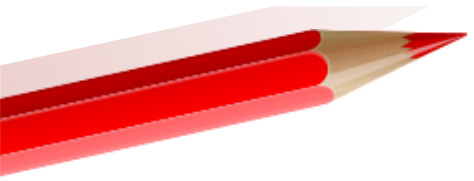
INGLÉS	Se comunica oralmente	C	Progreso mínimo en la competencia	B		B		B		B
	Lee diversos tipos de textos escritos	B		B		B		B		B
	Escribe diversos tipos de textos	AD		A		B		B		B
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad	B		B		C	Muestra un progreso mínimo en el desarrollo de la competencia	C	Muestra un progreso mínimo en el desarrollo de la competencia	C
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	B		B		B		B		B

Área curricular	Competencias	PRIMER BIMESTRE		SEGUNDO BIMESTRE		TERCER BIMESTRE		CUARTO BIMESTRE		NL alcanzado al finalizar el período lectivo
		NL	Conclusión descriptiva	NL	Conclusión descriptiva	NL	Conclusión descriptiva	NL	Conclusión descriptiva	
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	C	Evidencia dificultades en el desarrollo de las tareas en la competencia	C	Muestra un progreso mínimo para resolver problemas en la competencia	C	Evidencia con frecuencias dificultades en el desarrollo de las tareas en la competencia	C	Evidencia con frecuencias dificultades en el desarrollo de las tareas en la competencia	C
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	B		B		C	Evidencia con frecuencias dificultades en el desarrollo de las tareas en la competencia	C	Evidencia con frecuencias dificultades en el desarrollo de las tareas en la competencia	C
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	C	Demostó un nivel mínimo en el desarrollo de la competencia indaga.	C	Demostó un nivel mínimo en el desarrollo de capacidades que le permitan indagar científicamente.	C	Demostó un nivel mínimo en el desarrollo de capacidades que le permitan indagar científicamente.	C	Demostó un mínimo nivel en el desarrollo de la competencia.	C
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y Universo	C	Tuvo dificultades en el desarrollo de la competencia explica.	C	Tuvo dificultades en el desarrollo de las capacidades de la competencia explica.	C	Tuvo dificultades en el desarrollo de las capacidades de la competencia explica.	C	Tuvo dificultades en el desarrollo de la competencia.	C
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	C	No logró la competencia por falta de evidencia.	B		C	No logró la competencia por falta de evidencias.	B		B
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	C	No se cuenta con evidencias suficiente para determinar el nivel de logro	B		C	No se cuenta con evidencias para determinar el nivel de logro.	B		B
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	C	No se cuenta con evidencias suficiente para determinar el nivel de logro	C		C	No se cuenta con evidencias para determinar el nivel de logro.	C	No se logró desarrollar acciones para su desarrollo de la competencia.	C
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	C	El estudiante no ha desarrollado las acciones necesarias para el logro de la competencia, se sugiere esfuerzo y constancia.	C	El estudiante no ha desarrollado las acciones necesarias para el logro de la competencia, se sugiere esfuerzo y constancia.	B		A		A

Situación al finalizar el período lectivo	Requiere Recuperación
---	-----------------------

Competencia(s) que no alcanzaron el nivel de logro en las áreas o talleres :
 DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA - CIENCIAS SOCIALES - MATEMÁTICA - CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Importante.
 En la recuperación pedagógica se espera que el estudiante pueda alcanzar, al menos, las mismas condiciones exigidas al finalizar el período lectivo; es decir como mínimo el nivel de logro "B" en la mitad o más de las competencias de cada una de las áreas o talleres, pudiendo tener "C" en todas las competencias de un área o taller



¡Gracias!

¡Por el éxito de una gestión escolar compartida para el logro de los aprendizajes en los estudiantes de Utcubamba!

